

WYKAZ DYSPONOWANYM POTENCJAŁEM TECHNICZNYM

| 1. Warunki nauki i pracy w trakcie szkolenia: | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| Powierzchnia sali wykładowej w m ² – jeżeli dotyczy | | | |
| Powierzchnia przypadająca na jednego uczestnika w m ² – jeżeli dotyczy | | | |
| Wypożyczenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji szkolenia (zaznaczyć krzyżykiem) | | sprzęt multimedialny (np. laptop, rzutnik) | |
| | | elementy wyposażenia np. tablice informacyjne, schematy, tablica/flipchart | |
| | | platforma do realizacji szkolenia w formule kształcenia na odległość | |
| | | meble / urządzenia | |
| | | inne (jakie) – należy wpisać dodatkowe elementy zapewnione przez Wykonawcę na czas szkolenia | |
| Dodatkowe wyposażenie sali poprawiające warunki nauki – jeżeli dotyczy (zaznaczyć krzyżykiem) | | klimatyzacja lub zabezpieczenie przed dostępem promieni słonecznych | |
| | | inne elementy wyposażenia – należy wpisać dodatkowe elementy zapewnione przez Wykonawcę na czas szkolenia: | |
| Podstawa dysponowania salą / platformą do realizacji szkolenia w formule kształcenia na odległość | | | |
| Opis sali wykładowej (warunki lokalowe, lokalizacja, nasłonecznienie, akustyka, itp.) lub opis platformy do realizacji szkolenia w formule kształcenia na odległość | | | |
| 2. Dostęp do węzła sanitarnego – jeżeli dotyczy (opis lokalizacji, gdzie jest usytuowany) | | | |
| | | | |
| 3. Liczba uczestników przypadających na jedno stanowisko podczas zajęć praktycznych | | | |
| 4. Wykaz bazy techniczno – dydaktycznej (należy wskazać sprzęt, maszyny, urządzenia, które zapewni Wykonawca w celu prawidłowej realizacji programu szkolenia, nie wymienione w punkcie 1, w szczególności umożliwiające realizację zajęć praktycznych): | | | |
| Lp. | NAZWA SPRZĘTU, MASZYN, URZĄDZEŃ | ILOŚĆ | PODSTAWA DYSPONOWANIA |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

.....
/miejscowość, data/.....
(czytelny podpis osoby / osób upoważnionej/ych do reprezentowania Wykonawcy)